**2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Gökçeler İsmail Kayhan İlk-Ortaokulu Müdürlüğü**

**Riskli Yaşam Şartlarında Koruma Önleme ve Müdahale Hizmetleri**

**(Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi) Okul Eylem Planı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **EYLÜL 2014** | ►Riskli yaşam şartlarında koruma önleme ve müdahale hizmetleri il eylem planı doğrultusunda ve 2006/26 nolu genelge(<http://orgm.meb.gov.tr/Mevzuat/genelgeler/okullardasiddet.htm> ) kapsamında Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması okul krize müdahale ekibi üyelerinin seçimi ve ilgili genelgenin görüşülmesi►Eylem planı doğrultusunda görev paylaşımının yapılması ve krize müdahale ekibinin görevlerinin yazı karşılığında kendilerine bildirilmesi (2006/26 nolu genelge)►Krize müdahale ekibinde olmayan öğretmenlere, genelgede geçen görevleriyle ilgili bilgilendirmenin yapılması ►Yapılacak çalışmalarla ilgili gerekli ortamın ve donanımın sağlanması |  * Okul Yönetimi
 |  | * Okul Yönetimi
* Öğretmenler
* Aileler
 |
| **► il eylem planı incelenerek okul eylem planının oluşturulması ve planın en geç 30.09.2014 tarihine kadar ilgili yazıların üst yazı ile Seyhan Rehberlik Araştırma Merkezine gönderilmesi. Gönderilen planın imzalanıp okulda muhafaza edilmesi.** | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi

  |  | * İl – İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
* Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
 |
| ► Okullarda, şiddet içerikli vb risk oluşturacak **olay olması halinde** İl- İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bilgi verilmesi ve okul yönetimi tarafından en geç 48 saat içerisinde yaşanan olay-sorunun **mebbis ortamında** OKUL VAKA ANALİZ FORMUNA işlenmesi **( yıl boyunca)** | * Okul Yönetimi
 |  | * İl – İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
* Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
 |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **EKİM 2014** | ►Şiddetin önlenmesi ve azaltılması konusunda öğrencilerin başvuru yapabilecekleri ortam sağlanması (İstek-Şikayet Kutusu, Elektronik Mesaj vb. ) | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | Öğrenciler | * İl-İlçe Milli Emniyet Müdürlüğü
* İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
 |
| ► Okullarda şiddetin önlenmesine yönelik, Sınıf ve Branş öğretmenleri ile toplantı yapılarak; şiddetin nedenleri ve önlenmesi hakkında öğretmenlere bilgilendirme yapılması | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi

  | Öğretmenler | * Rehber Öğretmen
* Öğretmenler
 |
| ► **Okul içi- dışı risk gruplarının belirlenmesi ve****gerekli önlemlerin alınması** | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi

 - Öğretmenler | Öğrenciler | - Okul Yönetimi- Rehber Öğretmen- Öğretmenler- İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| ►Öğrencileri internet kafelerin zararlı etkilerinden korumak amacıyla, okul bilgisayar labaratuvarının uygun olan saatlerde öğrencilerin hizmetine sunulması **( Yıl boyunca)**►Öğrencilere internetin olumlu kullanımı hakkında bilgi verilmesi | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi

- Öğretmenler | Öğrenciler |  Öğretmenler |
| ►Riskli durumlar karşısında bireylerin başvurabilecekleri ve yardım alabilecekleri kurumlar hakkında bilgilendirme yapılması | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi

 - Öğretmenler   | ÖğrencilerAileler | * İl/ilçe sağlık kurumu- Sağlık personeli
* Rehber Öğretmen
* Öğretmenler
 |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **KASIM 2014** | ►Risk altındaki öğrencilerin, evlerine ziyaretlerin yapılması | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | Risk Grubundaki ÖğrencilerAileler | * Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 |
| ►İletişim Becerileri konusunda seminer düzenlenmesi | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | Öğrenciler | * Rehber Öğretmen
 |
| ►Zararlı maddeler ve korunma yolları ile Çocuk İhmal ve İstismarı konularında öğrenci ve aileleri bilgilendirme çalışması yapılması | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | AilelerÖğrenciler | * Sağlık Kuruluşları
* İl-İlçe Emniyet Müdürlüğü
* Rehber Öğretmen
* Öğretmenler
 |
| ►Yapılan çalışmaların, okul krize müdahale ekibi tarafından değerlendirilerek kasım dönem raporunun hazırlanması**►. Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması okul krize müdahale ekibi kasım ayı dönem raporunun 30 Kasım 2014 tarihine kadar iligili yazıların üst yazı ile Seyhan Rehberlik Araştırma Merkezıne gönderilmesi. Gönderilen raporun imzalanıp okulda muhafaza edilmesi.** | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
 |  | * İl – İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
* Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
 |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **ARALIK 2014** | ► Karar verme, sorumluluk alma ve özgüven becerisinin kazandırılmasına yönelik seminer | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | ÖğrencilerAileler | * Öğretmenler
* Rehber Öğretmen
 |
| ►**Değerler Eğitimi** verilmesi ( Yıl Boyunca).►Ailelere yönelik "Anne Baba Tutumları ve Aile İçi İletişim " konularında seminer düzenlenmesi | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | ÖğrencilerAileler | * Öğretmenler
* Rehber Öğretmen
 |
| ►Öfke kontrolü becerisinin kazandırılmasına yönelik seminer | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | Öğrenciler | * RAM- İl Krize Müdahale Ekibi
* Rehber Öğretmen
 |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **OCAK 2015** | ►Öğrencilerin gelişim özellikleri ve ergenlik dönemi hakkında seminer düzenlenmesi | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | AilelerÖğrenciler | * İl/ilçe sağlık kurumu- Sağlık personeli
* Rehber Öğretmen
* Öğretmenler
 |
| ►Okul ortamını değerlendirme anketinin uygulanması,Okul ortamını değerlendirme anketinin değerlendirmesi ve uygulama sonucuna göre gerekli tedbirlerin alınması | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | Öğrenciler | - Okul Yönetimi- Rehber Öğretmen- Öğretmenler |
| ►Öğrencilere, tatili ve boş zamanlarını faydalı şekilde değerlendirmeyle ilgili bilgilendirme yapılması | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | Öğrenciler | * Öğretmenler
 |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **ŞUBAT 2015** | ►Şiddete yönelik yapılan çalışmalarla ilgili durum değerlendirmesi yapılması | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
 |  | Öğretmenler |
| ►Öğrencileri, yaşanılan çevreyle ilgili faydalanabilecekleri kaynaklardan haberdar etme ve sosyal faaliyetlere yönlendirme | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | Öğrenciler | Öğretmenler |
| ►Çocukların teknoloji ve kitle iletişim araçlarını doğru kullanmaları konusunda bilgilendirme yapılması | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
 | ÖğrencilerÖğretmenlerVeliler  | * Rehber Öğretmen
 |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **MART 2015** | ►Velilere yönelik ders başarısında ailenin rolü ve sınav kaygısı konularında seminer çalışması | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | Aileler |  * Öğretmenler
* Rehber Öğretmen
 |
| ►Akran ilişkileri geliştirme becerisi ve akran arabuluculuğu becerisinin kazandırılmasına yönelik faaliyet yapılması (drama, tiyatro, seminer vb.) | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | Öğrenciler | * Öğretmenler
* Rehber Öğretmen
 |
| ►Çatışma Çözme Becerileri hakkında seminer düzenlenmesi | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | ÖğrencilerÖğretmenlerVeliler | * Rehber Öğretmen
* RAM
* İl Krize Müdahale Ekibi
 |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **NİSAN 2015** | ►Şiddete yönelik yapılan çalışmalarla ilgili durum değerlendirmesi yapılması | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
 |  | * Öğretmenler
 |
| ►Stres ve kaygıyla baş etme yollarıyla ilgili seminer düzenlenmesi | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | Öğrenciler | * Rehber Öğretmen
* RAM
* İl Krize Müdahale Ekibi
 |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **MAYIS 2015** | **►**Yapılan çalışmaların, okul krize müdahale ekibi tarafından değerlendirilerek dönem raporunun hazırlanması | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 |  | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 |
| **►Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması okul krize müdahale ekibi mayıs ayı dönem raporunun 30 Mayıs 2014 tarihine kadar iligili yazıların üst yazı ile SEYHAN Rehberlik Araştırma Merkezıne gönderilmesi. Gönderilen raporun imzalanıp okulda muhafaza edilmesi.**  | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 |  | * İl – İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
* Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
 |
| **HAZİRAN 2015** | ►Öğrencilere, tatili faydalı şekilde değerlendirmeyle ilgili bilgilendirme yapılması. | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 | Öğrenciler | * Öğretmenler
 |
| ►Şiddetin önlenmesine yönelik, yıl sonu genel değerlendirme toplantısının yapılması ve gelecek yıl için gerekli tedbirlerin alınması | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 |  | * Okul Yönetimi
* Okul Krize Müdahale Ekibi
* Öğretmenler
 |

**GÖKÇELER İSMAİL KAYHAN İLK-ORTAOKULU OKUL KRİZE MÜDAHALE EKİBİ**

( Okul Krize Müdahale Ekibinin sayısı, **okul öğretmen sayısına göre** değişiklik gösterecektir)

Yavuz ARSLAN Şahin MUZOĞLU Baki ERÇEN Gürsel ÜNYELİ Resul ÖZGÜL Öğrenci Temsilcisi Okul Aile Birl. Tem. Sınıf Rehber Öğretmeni Sınıf Rehber Öğretmeni Sınıf Rehber Öğretmeni

 Ebru ŞAŞKIN Mustafa KARAMANOĞLU

Sınıf Rehber Öğretmeni Rehber Öğretmen Müd. Yrd.

 Psikolojik Danışman

 **UYGUNDUR**

 **Mehmet Demirhan ESEN**

 **Okul Müdürü**

**OKULLARDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ GENELGE NO: 2006/26 KAPSAMINDA;**

 **OKULDA, YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİN GÖREVLERİ**

* **OKUL/KURUM MÜDÜRLÜĞÜ**

İl Yürütme Kurul kararları doğrultusunda;

1) Okul/kurum çalışma ekibini oluşturarak, çalışmaların aksamaması için ihtiyaç duyulan personeli Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirecektir.

2) Okul/kurum çalışma ekibinin eylem planını hazırlamasını sağlayacaktır.

3) Okul/kurum personelinin konuyla ilgili görev ve sorumluluklarını tanımlayacak ve duyuracaktır.

4) Okul/kurum rehberlik ve psikolojik danışma servisi, şube, branş ve zümre öğretmenleri, yönetim, öğrenci temsilciliği ve okul-aile birliği arasında, eylem planı geliştirme ve uygulamada gerekli koordinasyonu sağlayacaktır.

5) Okul/kurumunda uygulanacak olan eylem planını İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir.

6) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün eş güdümünde sağlık, sosyal hizmet, emniyet, üniversite, sivil toplum kuruluşları, eğitim sendikaları gibi birim, kurum ve kuruluşların destekleri sağlanacaktır.

7) Okul/kurumda ve dışında güvenliği sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri alacaktır.

8) İl eylem planları çerçevesinde okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi/rehberlik ve araştırma merkezleri ile koordineli olarak okul/kurumunda programların yürütülmesinde uygun ortamların sağlanması, personelin görevlendirilmesi, toplantıların düzenlenmesi hususlarında her türlü kolaylığısağlayacaktır.

9) Şiddet, saldırganlık ve zorbalık oluşmasına neden olabilecek risk faktörlerini okuldaki akran ilişkileri ve çevre özelliklerini dikkate alarak belirlemeye çalışacak ve bu faktörleri ve/veya etkilerini en aza indirecek tedbirleri alacaktır. Bu kapsamda;

a) Okul/kurumunda, rehberlik ve psikolojik danışma servisi ve/veya rehberlik araştırma merkezinin desteği ile şiddet, zorbalık, saldırganlık ve diğer risklere karşı, öğrencilerin yaşam becerileri ve başa çıkma becerileri kazanmalarını sağlayacak temel önleme programlarının EK 3’deki temel çerçeveye göre geliştirilip uygulanmasını sağlayacaktır.

b) Okul/kurumunda şiddet, zorbalık ve saldırganlık içeren davranışların öğretmen-öğrenci, öğrenci-öğrenci, okul-aile, aile-öğrenci arasında kabul edilmeyeceğini kesin ve temel bir anlayış olarak koyacak ve uygulanmasını sağlayacaktır.

c) Yöneticilerin, öğretmenlerin ve diğer personelin şiddet, saldırganlık, zorbalıkla ilgili bilgilendirilmesini ve temel önleme, zorlu yaşam şartlarına yaklaşım, stratejiler ve yönlendirme konularında görüş birliği oluşmasını sağlayacaktır.

d) Eğitim ekiplerinin desteğiyle okul/kurumlarında görevli öğretmenler için bilgilendirme toplantıları düzenleyecektir.

e) Eğitim ekiplerinin desteğiyle öğretmenlere, öğrencilere ve ailelere risk faktörleri, Internet, medya, sosyal, kişisel kaynaklı şiddet eğilimleri, nedenleri ve başetme konularında bilgilendirme toplantıları düzenleyecektir.

 f) Şiddet, zorbalık ve saldırganlığın sıklıkla ortaya çıktığı; pansiyon, okul/kurum bahçesi, kantin, atölye, laboratuvar, yemekhane, tuvaletler, okul/kurumun eklentileri, okul servis araçlarının bekleme yerlerinde ve yöneticilerin bulunmadığı diğer birimlerde kontrol sağlanacaktır.

 g) Öğrencilerin birbirlerine isim taktıklarını, kendi aralarında gruplaşıp bazılarını dışladıklarını, birbirlerine kırıcı davrandıklarını, fiziksel olarak incittiklerini, aileden ve sosyal unsurlardan dolayı olumsuz yaşantılarını tespit ettiğinde, ya da sorunu fark ettiğinde, gecikmeden psikososyal ve eğitsel destek almalarını sağlayacaktır.

 h) Şiddete maruz kalan ve/veya şiddet uygulayan öğrenci, aile ve okul personelinin psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerini almaları için en kısa sürede yönlendirilmelerini sağlayacaktır.

 i) Okul-aile iş birliğini güçlendirerek ebeveynlerin desteğini ve olumlu baş etme becerileri kazanmaları için gerekli tedbirleri alacaktır.

 j) Toplam kalite yönetimi kapsamında okul/kurum gelişim ekipleri ile demokrasi eğitimi ve okul meclisleri çalışmalarında risk faktörlerinin de dikkate alınmasını sağlayacaktır.

10) Öğretmenler, öğrenciler ve ailelerin psikososyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan rehberlik ve temel önleme programları, diğer rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor ve serbest zaman etkinliklerini bütünleştirerek okulunda olumlu psikolojik ortam oluşturulmasını sağlayacaktır.

11) Okul/kurum içinde eylem planı kapsamında yapılan çalışmaları değerlendirerek uygulamada karşılaşılan sorunlar ve önerileriyle mayıs ayının son haftasında İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir.

* **ÖĞRETMENLER**

1)Okul/kurum eylem planının oluşturulmasında, uygulanmasında ve raporlaştırılmasında etkin rol alarak okul ekibine gerekli desteği sağlayacaktır.

2) Okul/kurum eylem planları çerçevesinde okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi/rehberlik ve araştırma merkezleri ile koordineli olarak okul/kurumunda yürütülecek programlarda görev alarak, sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirecektir.

3) Okul ve sınıf içinde şiddet, saldırganlık ve zorbalık oluşmasına neden olabilecek risk faktörleriyle ilgili çalışmalarda okul/kurum ekibine yardımcı olacaktır.

4) Sınıfında şiddet, saldırganlık ve zorbalık içeren davranışların öğretmen- öğrenci, öğrenci-öğrenci, okul-aile, aile-öğrenci arasında kabul edilmeyeceğini kesin ve temel bir anlayış olarak koyarak uygulanmasını sağlayacaktır.

5) Öğrencilerinin birbirlerine isim taktıklarını, kendi aralarında gruplaşıp bazılarını dışladıklarını, birbirlerine kırıcı davrandıklarını ya da sözel-fiziksel olarak incittiklerini vb. sorunları tespit ettiğinde, gerekli eğitsel tedbirleri alarak psikososyal destek hizmeti almalarını sağlayacaktır.

6) Şiddete maruz kalan ve/veya şiddet uygulayan öğrenci ve ailesinin en kısa sürede psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerini almaları için yönlendirecektir.

7) Ailelerle iş birliğini güçlendirerek çalışmalarda desteğini alacak ve olumlu baş etme becerileri kazanmalarını sağlayacaktır.

8) Öğrencilerin ve ailelerin psikososyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan programlar, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor, müzik, çeşitli sanatsal etkinlikler, serbest zaman etkinlikleri, demokrasi eğitimi ve okul meclisleri ile okul gelişim çalışmalarını bütünleştirerek sınıfında olumlu psikolojik ortam oluşturulmasını sağlayacaktır.